

## ЦНБ УРО РАН КАК ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

*Пекшиева Мария Andreevna,  
младший научный сотрудник,*

*Центральная научная библиотека Уральского отделения  
Российской академии наук*

В статье представлена деятельность Центральной научной библиотеки Уральского отделения Российской академии наук как центра поддержки формальной и неформальной научной коммуникации в Уральском регионе. Описан опыт организации и проведения междисциплинарных научных мероприятий как важнейшего элемента научной коммуникационной среды. Конференции, семинары и другие организационные формы профессионального общения как часть научной коммуникационной среды способствуют поддержке исследовательской инициативы ученых, формированию устойчивых профессиональных связей, активизируют междисциплинарное взаимодействие и инициируют продуктивную научную дискуссию.

*Ключевые слова:* научные коммуникации, научные мероприятия, междисциплинарное взаимодействие, УрО РАН, ЦНБ УрО РАН

## CENTRAL SCIENTIFIC LIBRARY OF THE URAL BRANCH OF THE RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES AS A CENTER FOR SUPPORTING SCIENTIFIC COMMUNICATION AND INTERDISCIPLINARY INTERACTION OF RESEARCHERS

*Peksheva Maria Andreevna,  
junior researcher,*

*Central Scientific Library of the Ural Branch  
of the Russian Academy of Sciences*

The article presents the activities of the Central Scientific Library of the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences as a support center for formal and informal scientific communication in the Ural. The expe-

rience of organizing and conducting interdisciplinary scientific events as an essential element of the scientific communication environment is described. Conferences, seminars and other organizational forms of professional communication as part of the scientific communication environment contribute to the support of the research initiative of scientists, the formation of stable professional ties, activate interdisciplinary interaction and initiate a productive scientific discussion.

*Keywords:* scientific communications, scientific events, interdisciplinary interaction, UB RAS, CSL UB RAS

Современная система научных коммуникаций имеет сложную структуру и характеризуется смешением формальных и неформальных коммуникационных каналов, в особенности – в электронной среде [1, 2, 3, 4]. Традиционно научная библиотека является важнейшим элементом системы формальных (письменных) научных коммуникаций и выступает посредником между поставщиками документально зафиксированной научной информации и ее потребителями. Важнейшей особенностью системы научных коммуникаций является то, что в процессе ее развития и трансформации существующие средства и методы не заменяются, а дополняются новыми. Поэтому современная научная библиотека сохраняет и активно дополняет свой арсенал в области формальных научных коммуникаций, при этом внедряя и развивая методы работы в области поддержки неформального научного взаимодействия. С учетом трансформаций в сфере информационной инфраструктуры науки подавляющая доля нововведений в библиотечной практике основана на использовании возможностей информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обслуживания и онлайн-коммуникации.

Центральная научная библиотека Уральского отделения Российской академии наук (ЦНБ УрО РАН) реализует комплекс мер по поддержке научной коммуникации в Уральском регионе: осуществляет информационно-библиотечное обслуживание на основе печатных источников информации и широкого спектра электронных ресурсов; формирует виртуальное научное пространство и развивает цифровую инфраструктуру науки, в том числе посредством интерактивной информационной системы «Web-кабинет ученого» и электронной библиотеки «Научное наследие Урала»; осуществляет поддержку исследователей в области наукометрии и библиометрии.

Особым направлением деятельности ЦНБ УрО РАН как центра поддержки научной коммуникации является организация и прове-

дение научных мероприятий. Конференции, семинары, форумы, круглые столы и другие организационные формы профессионального общения в научной среде являются эффективным средством формальной и неформальной научной коммуникации. Профессиональные мероприятия создают условия для продуктивной научной дискуссии, обмена результатами научных исследований, обсуждения методов и инструментов их проведения, повышения качества и эффективности работы ученых. Формируемые профессиональные и личные связи между исследователями расширяют сферу их интересов, создают основу для дальнейшей кооперации, объединяют ученых из разных организаций и городов, активизируют междисциплинарное взаимодействие. Издаваемые по итогам проведения мероприятий материалы (труды конференций, сборники докладов, тезисы) являются источником научной информации о новейших исследованиях и разработках и выступают востребованным каналом формальной научной коммуникации.

ЦНБ УрО РАН начиная с 2011 г. проводит междисциплинарную научную конференцию «Информационная школа молодого ученого». Конференция создавалась как коммуникативная и образовательная площадка для молодых исследователей преимущественно из институтов УрО РАН и вузов г. Екатеринбурга. Первая «Информационная школа молодого ученого» была организована при поддержке Президиума Уральского отделения РАН и Секции специальных научных, научно-технических и технических библиотек Российской библиотечной ассоциации (РБА). В ней приняли участие 84 молодых ученых и специалистов из институтов УрО РАН, вузов, библиотек Екатеринбурга и других организаций [5]. Представлено 36 докладов, посвященных проблемам фундаментальных и прикладных исследований в области математики, механики и информатики, физико-технических, химических, биологических, экономических и гуманитарных наук, а также наук о Земле. Значительное количество докладов было посвящено информационно-библиотечному обеспечению инноваций и библиометрическим подходам к исследованию науки.

С каждой следующей конференцией расширялась география участников и спектр представленных научных направлений. В связи с объединением государственных академий наук с 2018 г. в число научных направлений, представленных на конференции, включены исследования в области медицинских и сельскохозяйственных наук. Начиная с 2020 г. конференция проводится в онлайн-формате, что позволило нивелировать географические барьеры и привлечь к участию в конференции участников со всей России и из зарубежных

стран. В процессе развития «Информационная школа молодого ученого» стала крупной всероссийской конференцией с международным участием, направленной на всестороннюю поддержку исследовательской инициативы молодых ученых и содействие их профессиональному росту. В девяти конференциях, проведенных в период с 2011 по 2021 год, приняли участие более 1000 молодых ученых из 28 регионов России и 10 зарубежных стран.

С первого проведения «Информационной школы молодого ученого» ее важнейшей составляющей является рецензирование докладов, проводимое опытными специалистами из числа сотрудников УрО РАН и вузов Екатеринбурга. Это обеспечивает экспертную оценку представляемых материалов и дает возможность молодым ученым совершенствовать свою работу на основе рекомендаций и обратной связи от рецензентов. Являясь обязательным для всех участников, этап рецензирования позволяет оценить уровень проводимых молодыми учеными научных исследований в различных областях наук, их перспективность, значимость поднимаемой проблематики, соответствие мировым научным тенденциям и вектору развития государства.

Второй значимой составляющей конференции являются практические занятия по вопросам информационного сопровождения и поддержки научных исследований, проводимые сотрудниками ЦНБ УрО РАН. Тематика практических занятий незначительно варьировалась в разные годы проведения конференции, но неизменно в их число включены вопросы поиска и обработки научной информации, библиометрических и научометрических исследований, представления результатов научной деятельности. Традиционным стало проведение приглашенными специалистами и учеными научно-популярных лекций и мастер-классов. Тематика мероприятий включает вопросы публикации в научных журналах, поиска в специализированных информационных ресурсах, обработки данных, решения интеллектуальных задач и другие.

Междисциплинарный характер мероприятия обусловил проведение пленарного заседания по междисциплинарным проблемам развития отечественной и мировой науки, которое стало неотъемлемой частью конференции. В разные годы на пленарных заседаниях были представлены доклады ведущих уральских ученых и российских специалистов в области информационной инфраструктуры науки, представителей российских и зарубежных издательств, в том числе EBSCO, Thompson Reuters, Elsevier и др., частью программы становились международные книжные выставки. Знаменательно участие

в мероприятиях конференции академика РАН Валерия Николаевича Чарушина в 2011 г. [6], члена-корреспондента РАН Евгения Васильевича Попова в 2014 г. [7], академика РАН Валерия Александровича Черешнева в 2019 г. [8].

Характерной особенностью «Информационной школы молодого ученого» стало создание устойчивых профессиональных связей среди организаторов, рецензентов и руководителей секций, участников и докладчиков. Некоторые руководители секций возглавляют их на протяжении многих лет, принимая активное участие в организации работы конференции и проявляя большую заинтересованность в профессиональном росте молодых исследователей. Многие участники представляют результаты своих исследований на конференции из года в год, что позволяет оценить их работу в динамике и создает условия для продуктивной совместной работы над научной темой.

По итогам проведения конференции публикуется сборник научных трудов, включающий одобренные рецензентами доклады участников конференции в виде статей. Информация о статьях сборника размещается в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и электронной библиотеке «Научное наследие Урала». Таким образом, действуются печатные и электронные каналы формальной научной коммуникации, что позволяет сделать видимыми результаты работы молодых ученых, популяризировать их исследования в научной среде и обществе.

На сегодня «Информационная школа молодого ученого» является эффективным и устойчивым каналом неформальных и формальных коммуникаций молодых и опытных ученых Уральского региона, России и представителей зарубежных стран. Развитие онлайн-коммуникаций и проведение конференций в дистанционном формате позволило значительно расширить географию участников и инициировать научную дискуссию на более масштабном уровне. Создаваемые профессиональные связи между участниками и руководителями секций способствуют формированию у молодых ученых социального капитала, который они в дальнейшем могут использовать для трансляции и популяризации своих исследований, их обсуждения и совершенствования. Публикация результатов исследований в сборнике научных трудов обеспечивает видимость научной деятельности молодых ученых в информационно-коммуникативном пространстве, а рецензирование и отбор выступают залогом высокого уровня представляемых материалов.

Конференция «Информационная школа молодого ученого» является особенной с точки зрения библиотечной практики, посколь-

ку она посвящена широкому кругу исследовательских тем по основным научным направлениям и библиотечная тематика является лишь составной частью общей программы. Однако деятельность современной научной библиотеки также обладает междисциплинарным характером, что находит отражение в других мероприятиях, организуемых ЦНБ УрО РАН или при ее участии. Ежегодно на Всероссийском библиотечном конгрессе проводится заседание Секции специальных научных, научно-технических и технических библиотек Российской библиотечной ассоциации (РБА), председателем которой является директор ЦНБ УрО РАН П. П. Трескова. На заседаниях секции обсуждается широкий круг теоретических и практико-ориентированных вопросов информационно-библиотечного обеспечения науки, в том числе междисциплинарных исследований, а также рассматривается деятельность библиотек с точки зрения гуманитарного, естественнонаучного и технического подходов. География участников заседаний обширна. Так, в 2022 г. в работе секции приняли участие представители специальных научных, научно-технических, технических библиотек и информационных центров из Екатеринбурга, Москвы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Самары, Тюмени, Чебоксар и других городов. Программа включила доклады и обсуждение дискуссионных вопросов деятельности отечественных и зарубежных научных библиотек в условиях цифровизации и развития информационной инфраструктуры науки [9].

Для информационно-библиотечных специалистов ЦНБ УрО РАН также ежегодно проводит научно-практический семинар «Инфосфера научных коммуникаций: ресурсы и сервисы научной библиотеки». Участниками семинара являются представители библиотек научных организаций УрО РАН. С учетом многообразия профилей и территориальной распределенности научных организаций УрО РАН ежегодный семинар является уникальной и эффективной формой коммуникации, объединяющей сотрудников библиотек сети для обсуждения актуальных вопросов библиотечной теории и практики. Программа семинара включает вопросы информационного сопровождения исследовательской деятельности и обслуживания научной коммуникации, поддержки исследований научных организаций методами наукометрии, развития профессиональных компетенций информационно-библиотечных специалистов.

Опыт ЦНБ УрО РАН в проведении научных мероприятий показывает, что научная библиотека является не только востребованным элементом системы формальных научных коммуникаций, но может также эффективно включаться в формирование и поддержку нефор-

мальных научных связей. Организуя междисциплинарные научные мероприятия для широкого круга исследователей, научная библиотека, с одной стороны, выступает активным участником научной коммуникации и способствует развитию науки в регионе, с другой – решает задачи по информированию научного сообщества о своей деятельности, популяризации ресурсов и услуг, развитию собственного потенциала в области использования новых информационно-коммуникационных технологий. Проводимые библиотекой мероприятия для информационных специалистов создают условия для формирования комфортной и эффективной информационной инфраструктуры науки. Деятельность ЦНБ УрО РАН по проведению научных мероприятий позволит и в дальнейшем способствовать поддержке междисциплинарного взаимодействия и научных коммуникаций, создавая условия для развития исследовательской инициативы молодых ученых, формирования профессиональных связей, в том числе в форме наставничества, повышения информационной грамотности ученых.

### **Список источников**

1. Галавиева М. С. О новой роли научных библиотек в современной информационной среде научной коммуникации // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 1. – С. 104–108.
2. Захарчук Т. В., Научная коммуникация в библиотечно-информационной сфере / Т. В. Захарчук, А. А. Грузова // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 3. – С. 71–94.
3. Лаврик О. Л. Будущее библиотек: как разобраться, что нас ждет // Библиосфера. – 2014. – № 2. – С. 99–104.
4. Дуденкова Т. А. Формальное и неформальное в научной коммуникации // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Сер.: Социальные науки. – 2010. – № 3. – С. 128–134.
5. Оганова О. А. Информационная школа ученого в академической библиотеке // III Информационная школа молодого ученого : сб. науч. тр. / отв. ред. П. П. Трескова ; сост. О. А. Оганова. – Екатеринбург : УИПЦ, 2013. – С. 17–21.
6. Изварина Е. Г. Учи ученого... в библиотеке // Наука Урала. – 2011. – № 20–21. – С. 10.
7. Киев П. Книжные иммигранты // Наука Урала. – 2014. – № 17. – С. 8.
8. Изварина Е. Г. Школа мышления, общения, профессионального роста // Наука Урала. – 2019. – № 20–21. – С. 8.

9. Треккова П. П. Заседание Секции специальных научных, научно-технических и технических библиотек. XXVI Ежегодная сессия Конференции РБА, Нижний Новгород, 18.05.2022 г. – DOI: org/10.20913/2618-7515-2022-2-9-10 // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2022. – № 2. – С. 9–10.

### References

1. Galyavieva M. S. *O novoj roli nauchnyh bibliotek v sovremennoj informacionnoj srede nauchnoj kommunikacii* [About the new role of research libraries in the modern information environment of scholarly communications]. *Vestnik Kazanskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv*, 2014, no. 1, pp. 104–108. (In Russ.).
2. Zakharchuk T. V., Gruzova A. A. *Nauchnaya kommunikaciya v bibliotechno-informacionnoj sfere* [Scientific communication in library and information sphere]. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki*, 2021, no. 3, pp. 71–94. (In Russ.).
3. Lavrik O. L. *Budushchchee bibliotek: kak razobrat'sya, chto nas zhdet* [The future of libraries: how to understand what awaits us]. *Bibliosfera*, 2014, no. 2, pp. 99–104. (In Russ.).
4. Dudenkova T. A. *Formal'noe i neformal'noe v nauchnoj kommunikacii* [Formal and informal in the scientific communications]. *Vestnik Nizhegorodskogo universiteta m. N. I. Lobachevskogo. Seriya: Social'nye nauki*, 2010, no. 3, pp. 128–134. (In Russ.).
5. Oganova O. A. *Informacionnaya shkola uchenogo v akademicheskoy biblioteke* [Information school of a scientist in the academic library]. *III Informacionnaya shkola molodogo uchenogo : sb. nauch. tr.* Ekaterinburg, 2013, pp. 17–21. (In Russ.).
6. Izvarina E. G. *Uchi uchenogo... v biblioteke* [Teach a scientist... in the library]. *Nauka Urala*. 2011, no. 20–21, pp. 10. (In Russ.).
7. Kiev P. *Knizhnye imigranti* [Book immigrants]. *Nauka Urala*, 2014, no. 17, pp. 8. (In Russ.).
8. Izvarina E. G. *Shkola myshleniya, obshcheniya, professional'nogo rosta* [School of thinking, communication, professional growth]. *Nauka Urala*, 2019, no. 20–21, pp. 8. (In Russ.).
9. Treskova P. P. *Zasedanie Sekcii special'nyh nauchnyh, nauchno-tehnicheskikh i tekhnicheskikh bibliotek. XXVI Ezhegodnaya sessiya Konferencii RBA, Nizhnij Novgorod, 18.05.2022 g.* [Meeting of the Section of special scientific, scientific-technical and technical libraries. XXVI Annual session of the RBA conference]. *Trudy GPNTB SO RAN*, 2022, no. 2, pp. 9–10. (In Russ.).